



طرح دوره (Course Plan)

| | |
|---------------------------------------|---|
| دانشکده | پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □ |
| گروه آموزشی | فیزیوتراپی |
| رشته / گرایش | فیزیوتراپی |
| مقطع تحصیلی | کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ |
| فراگیران | دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □ |
| عنوان واحد درسی | فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب |
| نوع واحد درسی | تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □ |
| تعداد واحد / ساعت | تعداد واحد : ۲ زمان (ساعت) : ۱۶-۱۴ |
| کد درس | |
| پیش نیاز / هم نیاز | |
| نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین | فاطمه احسانی |
| رشته تحصیلی مدرس | فیزیوتراپی |
| مقطع تحصیلی مدرس | دکتری تخصصی |
| رتبه علمی | دانشیار |
| پست الکترونیک | Fatemehehsani59@yahoo.com |
| آدرس / شماره تماس | دانشگاه علوم پزشکی سمنان - دانشکده توانبخشی |
| اهداف کلی (شرح توصیف درس) | شناخت اهداف، استراتژی ها و برنامه های درمانی فیزیوتراپی در بیماران مبتلا به ضایعات مغز و اعصاب |
| اهداف اختصاصی | شناخت بیماری و ارائه برنامه های درمانی رویکردهای نوین فیزیوتراپی در بیماران مختلف مبتلا به ضایعات مغز و اعصاب (بیماران مخچه ای، اختلالات هسته های قاعده ای، مالتیپل اسکلروزیس، درگیری اعصاب محیطی، نوروپاتی، میوپاتی، بلز، ضایعه نخاعی و ...) |
| پیامدهای یادگیری : | <div> <div>حیطه شناختی</div> <div>حیطه عاطفی</div> <div>حیطه روانی حرکتی</div> </div> |
| سخنرانی و تدریس توسط استاد | سخنرانی توسط دانشجو □ |
| پرسش و پاسخ | یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ |
| بحث گروهی | بیمار شبیه سازی شده □ |
| ایفای نقش | Bedside teaching □ آموزش مجازی □ |
| نقشه مفهومی Concept Map □ | یادگیری مبتنی بر پروژه □ Project-Based Learning |
| سایر (لطفا قید نمایید) : | |
| ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس | حضور و غیاب □ تکالیف کلاسی □ امتحانات □ اخلاق دانشجویی □ |

برنامه عناوین درس در هر دوره

| شماره جلسه | عناوین کلی درس در هر جلسه | تاریخ ارائه | ساعت ارائه | روش تدریس | مواد و وسایل آموزشی | *روش ارزشیابی |
|---------------|---|-------------|---------------|--|----------------------------|------------------|
| ۱ | تعریف و شناخت عوامل موثر بر کنترل حرکت (سطوح مختلف کنترل حرکت)، شرح مختصر از نقش نقاط مختلف سیستم عصبی مرکزی از جمله قسمت های مختلف کورتکس حرکتی، مخچه و نخاع بر کنترل حرکت، شرح نقش سطوح نخاعی بر کنترل حرکت، اجزای مختلف رفلکس نخاعی، نقش گیرنده های حسی محیطی و عملکرد آنها در رفلکس نخاعی | ۷/۱ | ۱۴-۱۶ | بصورت سخنرانی و تدریس توسط استاد | -ارائه اسلاید | ۴,۵ |
| ۲ | تعریف یادگیری حرکتی و فرایند پلاستیسیته در هنگام بروز آسیبهای مغزی، شرح درمانهای رایج در تسریع پلاستیسیته | ۷/۸ | | -بصورت سخنرانی و تدریس توسط استاد -پرسش و پاسخ | ارائه اسلاید | ۵ |
| ۳ | شناخت عوامل موثر در تسریع فرایند یادگیری حرکتی بدنبال آسیب و بیماریهای سیستم عصبی مرکزی، شرح استراتژی های درمانی بر اساس نظریه Umphred | ۷/۱۵ | | -بصورت سخنرانی و تدریس توسط استاد -پرسش و پاسخ | ارائه اسلاید | ۵ |
| ۴ | ارزیابی و تشخیص سطح هوشیاری بیماران ضایعات مغزی، ارزیابی رفلکس ها و تستهای تشخیصی عملکرد اعصاب کرانیال، ارزیابی و تستهای تشخیصی عملکرد سیستم عصبی محیطی بر اساس درماتوم های مربوطه استراتژیهای کلیدی در مداخلات درمانی بیماران | ۷/۲۲ | | -بصورت سخنرانی و تدریس توسط استاد -پرسش و پاسخ | ارائه اسلاید -بحث گروهی | ۵ |
| ۵ | شناخت عوامل موثر در حفظ تعادل و کنترل پاسچر، شرح استراتژی های پاسچرال و ارزیابی و تست های تشخیصی عملکرد سیستم تعادلی افراد | ۷/۲۹ | | -بصورت سخنرانی و تدریس توسط استاد -پرسش و پاسخ | ارائه اسلاید -بحث گروهی | ۵ |
| ۶ | شرح کلی از اختلالات حرکتی از جمله اسپاستیسیته، ریجیدیتی-کره، آتتوز و... | ۸/۶ | | -بصورت سخنرانی و | ارائه اسلاید | ۵ |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------|--|--|------|---|----|
| | | تدریس توسط استاد -پرسش و پاسخ | | | ارزیابی تون عضلانی، شناخت عوامل دخیل در بروز تغییرات تون عضله | |
| ۵,۴ | ارائه اسلاید -بحث گروهی | -بصورت سخنرانی و تدریس توسط استاد -پرسش و پاسخ | | ۸/۱۳ | شرح مختصر از آناتومی، فیزیولوژی و فانکشن ناحیه مخچه و شرح علائم بیماران مخچه ای، ارزیابی تخصصی و فانکشنال بیماران با اختلالات مخچه و شرح اهداف درمان | ۷ |
| ۴,۵ | ارائه اسلاید | -بصورت سخنرانی و تدریس توسط استاد -پرسش و پاسخ | | ۸/۲۰ | شرح برنامه درمانی بیماران با اختلالات مخچه از مرحله ابتدایی تا تکمیل پروسه توانبخشی این بیماران ارزیابی تخصصی و فانکشنال بیماران با اختلالات عقده های قاعده ای (پارکینسون، هانتینگتون، ویلسون) و شرح اهداف درمان شرح برنامه درمانی بیماران پارکینسون از مرحله ابتدایی تا تکمیل پروسه توانبخشی این بیماران، شرح برنامه درمانی بیماران هانتینگتون و ویلسون از مرحله ابتدایی تا تکمیل پروسه توانبخشی این بیماران | ۸ |
| ۶ | ارائه اسلاید -بحث گروهی | -بصورت سخنرانی و تدریس توسط استاد -پرسش و پاسخ | | ۸/۲۷ | ارزیابی تخصصی و فانکشنال بیماران با ام اس و شرح اهداف درمان، شرح برنامه درمانی بیماران ام اس از مرحله ابتدایی تا تکمیل پروسه توانبخشی این بیماران | ۹ |
| ۵ | ارائه اسلاید | -بصورت سخنرانی و تدریس توسط استاد -پرسش و پاسخ | | ۹/۴ | ارزیابی تخصصی و فانکشنال بیماران با اختلالات نورون محرکه و شرح اهداف درمان، شرح برنامه درمانی بیماران ALS از مرحله ابتدایی تا تکمیل پروسه توانبخشی این بیماران | ۱۰ |
| ۵ | ارائه اسلاید -بحث گروهی | -بصورت سخنرانی و تدریس توسط استاد -پرسش و پاسخ | | ۹/۱۱ | ارزیابی تخصصی و فانکشنال بیماران فلج بلز و شرح اهداف درمان، شرح برنامه درمانی بیماران فلج بلز از مرحله ابتدایی تا تکمیل پروسه توانبخشی این بیماران | ۱۱ |
| ۵ | ارائه اسلاید | -بصورت سخنرانی و تدریس توسط استاد -پرسش و پاسخ | | ۹/۱۸ | ارزیابی تخصصی و فانکشنال بیماران با اختلالات نوروپاتی (اکسونوپاتی، میلینوپاتی، گیلن باره و ...) و شرح اهداف درمان، شرح برنامه درمانی بیماران نوروپاتی از مرحله ابتدایی تا تکمیل پروسه توانبخشی این بیماران | ۱۲ |
| ۵ | ارائه اسلاید -بحث گروهی | -بصورت سخنرانی و | | ۹/۲۵ | ارزیابی تخصصی و فانکشنال بیماران با اسیبه های شایع اعصاب محیطی و شرح اهداف | ۱۳ |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|------------------------|----------------------------|--|-----------------|
| | | تدریس توسط استاد -پرسش و پاسخ | | | درمان، شرح برنامه درمانی بیماران از مرحله ابتدایی تا تکمیل پروسه توانبخشی این آسیبها در اندام فوقانی و تنه | |
| ۴,۵ | ارائه اسلاید -بحث گروهی | -بصورت سخنرانی و تدریس توسط استاد -پرسش و پاسخ | | ۱۰/۲ | شرح اهداف درمان، شرح برنامه درمانی بیماران از مرحله ابتدایی تا تکمیل پروسه توانبخشی این آسیبها در اندام تحتانی | ۱۴ |
| ۵ | ارائه اسلاید -بحث گروهی | -بصورت سخنرانی و تدریس توسط استاد -پرسش و پاسخ | | ۱۰/۹ | ارزیابی تخصصی و فانکشنال بیماران میوپاتی و شرح اهداف درمان، شرح برنامه درمانی بیماران میوپاتی از مرحله ابتدایی تا تکمیل پروسه توانبخشی این بیماران | ۱۵ |
| ۴,۵ | ارائه اسلاید -بحث گروهی | -بصورت سخنرانی و تدریس توسط استاد -پرسش و پاسخ | | ۱۰/۱۶ | ارزیابی تخصصی و فانکشنال بیماران ضایعات نخاعی و شرح اهداف درمان شرح برنامه درمانی بیماران ضایعه نخاعی در سطوح مختلف آسیب (سرویکال، توراسیک و لومبار) از مرحله ابتدایی تا تکمیل پروسه توانبخشی این بیماران | ۱۶ |
| تاریخ امتحان پایان ترم: | | | تاریخ امتحان میان ترم: | | | |
| * توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد . | | | | | | |
| ۱- آزمون کتبی : | | | | | | روش ارزشیابی |
| الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) | | | | | | |
| ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط) | | | | | | |
| ۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) | | | | | | |
| ۴- مصاحبه(شفاهی) | | ۳- انجام تکالیف عملی و پروژه | | ۵- مشارکت کلاسی | | |
| ۷- سایر (لطفاً قید نمایید) | | ۶- آزمون (کوئیز) | | | | |
| امضاء : | | | | تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۲/۶/۵ | | |